

## Quelques avis d'enseignants sur les formations

Merci pour ce début de formation, j'ai la sensation d'avoir découvert une démarche, pour ne pas laisser d'élèves sur le bord du chemin, une démarche qui met en valeur de véritables gestes professionnels.  
J'ai eu récemment le compte-rendu d'un médecin neuro-pédiatre pour l'un de mes élèves ; les conseils qu'il m'adresse pour aider au mieux cet élève sont très proches de la démarche.

Mireille

Une formation déconcertante qui nous fait réfléchir sur le sens des apprentissages.  
Enfin une démarche pour aider tous les élèves. Une démarche bienveillante qui donne du sens aux apprentissages. Une démarche complexe mais des petites choses importantes (sur la posture de l'enseignant, les tâches de l'élève) qui permettent d'entrer dans « le changement ».

La formation sur « l'école des savoirs essentiels » est une formation intéressante que je souhaiterais poursuivre sur la durée.  
Cette démarche donne un second souffle à notre manière d'enseigner et nous donne l'espoir de voir nos élèves réussir à la hauteur de nos espérances et ce, pour l'ensemble de la classe. Cela nous permet également de commencer à entrevoir pourquoi, malgré tous nos efforts et tout notre travail, nous n'arrivons pas à faire progresser certains de nos élèves.

Alice

Quelle formation intéressante et déstabilisante à la fois ! L'élève est au centre (enfin) des apprentissages et les apprentissages sont recentrés sur l'essentiel. C'est une formation qui me remotive en tant qu'enseignante, qui me redonne envie de réfléchir sur la façon d'exercer mon métier. J'espère que mon cerveau va « mûrir » tout ça.

Ariane

Bonjour l'équipe !

J'espère que la reprise s'est bien passée pour vous tous, de mon côté il n'y a que la démarche qui m'aide à tenir mon ULIS de 10 garçons et 1 fille.

Merci ! Mille mercis !!!!

Ils se concentrent juste 15 à 20 minutes et tout est réellement plus simple. En 5 jours, j'ai des cahiers plus propres qu'en un an ! J'ai hâte de voir leurs progrès.

Grosses bises à tous !

Stéphanie (Bas-Rhin)

Bonjour Pascale,

Je suis en pleine réflexion et j'ai relu le dossier remis à la formation du mois de mars. Ca m'aide bien, merci. Je change ma façon de faire doucement mais sûrement, surtout avec une classe de 28 grande section ! Ils sont nombreux. Nous allons, avec notre directrice, voir les adaptations pour la cour de récréation. On s'y met !

A bientôt.

Rachel (Vosges)

Bonsoir,

Merci encore pour cette formation, cela a permis de structurer la manière d'enseigner.

En ce début d'année, ce qui est difficile j'avoue, c'est quand même de ne pas dépasser 20 minutes et de tout faire rentrer dans une journée. De même de ne pas se presser mais en même temps de stimuler les plus lents....

Je vais retravailler l'emploi du temps et aussi la manière pour moi de préparer. C'est stimulant et le moment de souffle est extrêmement apprécié par les élèves. Beaucoup de méthodes à mettre en place et je me dis que certes cela prend du temps mais que cela en fera gagner pour la suite.

Voilà un petit point, car c'est vrai que j'aimerais pouvoir en discuter dans un groupe de forum débutant comme moi afin d'échanger nos impressions, étant assez loin des Vosges .....

Voilà. Cordialement merci à toi et toute l'équipe.

Magali (Bouches du Rhône)

Bonjour Pascale et son équipe,  
Je viens de faire ma rentrée dans une nouvelle école, un nouveau niveau, un nouveau cycle (passant du CE1 au CM2 sans jamais avoir eu de cycle 3) et.....  
C'est.... Merveilleux !!!! Je remercie chaque jour, par message, Sandrine de m'avoir fait vous rencontrer et redonné de l'enthousiasme...(à 40 ans, je me demandais comment j'allais encore pouvoir faire ce métier auquel je ne croyais plus). Nous sommes venues toutes les 2 en Apt en juillet dernier et j'ai été totalement bouleversée professionnellement parlant... J'ai attaqué cette semaine de rentrée avec la méthode sous le bras et tous les dossiers relus scrupuleusement chaque soir et, même si je ne dors plus beaucoup depuis 8 jours, je n'ai jamais vécu une aussi belle rentrée. Les 24 CM2 avec pourtant quelques durs, sont embarqués avec moi dans cette mise en place : ils adorent, ils comprennent, ils suivent et le climat est surprenant. Ils me réclament les rituels, le souffle et même le passage au tableau pour réciter les savoirs acquis la veille presque en se battant.  
J'ai fait ma réunion d'informations aux parents et ils m'ont tous dit que leurs enfants étaient ravis. Et du coup eux aussi. Les élèves se sont adaptés rapidement à tout, tellement bien que j'en ai oublié de faire les traditionnelles règles de vie de la classe (c'est dire !!!). Les dérives de discipline se règlent rapidement et dans le calme. Je ne suis plus du tout en colère intérieure. Je ne vois pas le temps passer (énième miracle du à votre démarche).  
Mes nouveaux collègues sont curieux. Ils observent. Je leur ai parlé de la démarche. Je pense qu'avec Sandrine on va réussir à vous faire revenir dans le sud et peut-être même dans le Var. Merci, des millions de fois merci....

Sandra (Var)

Bonjour Pascale,  
Je suis en pleine réflexion et j'ai relu le dossier remis à la formation du mois de mars. Ca m'aide bien, merci. Je change ma façon de faire doucement mais sûrement, surtout avec une classe de 28 grande section ! Ils sont nombreux.  
Nous allons, avec notre directrice, voir les adaptations pour la cour de récréation. On s'y met !  
A bientôt.

Rachel (Vosges)

Chère Pascale et toute son équipe,  
Merci beaucoup pour ces paroles d'encouragement; je me réjouis déjà pour la formation prochaine à Seltz en décembre !  
D'ici là je continue mes avancées avec la démarche !  
C'est tout un apprentissage qui me demande de l'énergie mais je cueille de beaux fruits ! Il faut simplement que j'accepte aussi d'avancer à mon rythme et ne pas vouloir tout maîtriser tout de suite !  
Bien cordialement

Marie-Odile (Alsace)

Bonjour,  
Un grand merci pour tous ces conseils depuis des mois.  
J'ai passé une très belle semaine de rentrée ; les élèves aussi : on a pris le temps de "tout" installer dans le calme ( il en reste encore). Je me suis inscrite pour la formation à Seltz, je voulais avoir le complément sur les méthodes...  
Bonne reprise à tous et à toutes et à bientôt!

Hélène (Haut Rhin)

Bonsoir Pascale,  
L'année "autrement" a commencé.  
Je me rends compte en appliquant la démarche  
Combien d'élèves ont dû subir mes ignorances ?? !  
Quelle légèreté, quelle évidence, quelle efficacité !  
Elle porte vraiment bien son nom " aller à l'essentiel".  
Nous avons la réunion de rentrée avec les parents ce soir : "Mon fils a envie d'aller à l'école" ; "Merci Mme H. de vous être formée aux savoirs essentiels ! "  
Je pense que le site est consulté ce soir !  
Le compteur va exploser !  
MERCI pour le partage de tes recherches, tes réflexions, ton temps, ton énergie !  
Heureuse d'avoir fait un bout de chemin avec toi :))  
J'espère te rencontrer encore souvent.  
Bien à toi.

Tania (Alsace)

Bonjour Pascale,

Après deux mois d'été avec le cerveau en ébullition suite aux formations que j'ai suivies... j'ai mis en route bon nombre de préceptes de l'ESC dans ma classe de CM2 :

- Les rythmes quotidiens,
- La programmation en grammaire,
- Les stratégies d'écriture et de lecture,
- Les ateliers de souffle, avantageusement garnis avec d'anciens jeux de mes enfants ! Auxquels s'ajoutent des trouvailles glanées ici ou là (comme des fiches de jeux de ficelles avec les doigts...), des achats et des dons de certains élèves,
- Les armoires mentales pour chaque matière,
- La répétition des leçons,
- Les beaux cahiers et les séances de graphisme.

Je travaille avec mon jeune modulateur, qui applique aussi certains aspects comme les rythmes, la reformulation, pour une cohérence globale de la gestion de la classe.

Pour l'instant tout s'enchaîne bien, sereinement et efficacement.

Merci Pascale en tout cas pour cette magnifique démarche.

Je t'adresse mes amitiés et te souhaite une bonne rentrée, dans l'attente de nouvelles formations (Histoire ? Méthodologie/ stratégies d'apprentissage ?)

Catherine

PEMF Clermont-Ferrand